

**FORMAT DASAR RPS DAN RENCANA TUGAS
MAHASISWA
MK BAHASA INGGRIS**

**Disusun oleh:
Dr.- Ing. Ony Setyawati**



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA
2019**



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO / PROGRAM STUDI SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Bahasa Inggris		MKU	2	1	5 Agustus 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
	Dr.- Ing. Onny Setyawati		Nama Tanda Tangan	Rahmadwati, S.T., M.T., Ph.D.	
Capaian Pembelajaran	CP PRODI				
	CP 7	Mampu menggunakan bahasa tulisan dan lisan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan baik untuk kegiatan akademik maupun non akademik.			
	CP 4	Mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin.			
	CP - MK				
	CP – MK 1	Mengetahui beberapa <i>tenses</i> dalam penyusunan kalimat Bahasa Inggris, dan mampu menggunakan beberapa <i>tenses</i> dalam penyusunan kalimat Bahasa Inggris		CP 4	
	CP – MK 2	Mengetahui collocation, modals, adjective, adverb, preposition dll		CP 7	
	CP – MK 3	Mengetahui bentuk dan mampu membuat kalimat tunggal dan majemuk dalam Bahasa Inggris dengan baik/benar		CP 7	
Deskripsi Singkat MK	MK yang berisi materi cara menulis dan bercakap dalam Bahasa Inggris, antara lain: tenses, how to use adverb/adjective/noun/preposition/modals in sentences (reviewing structure /grammar in English)				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1) Tense: Simple Present, Simple Past, Simple Future 2) Subject, Verb, Adjective, Adverb 3) Collocations 4) Progressive/Continuous Tense: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive				

	5) Perfect Tense: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect 6) Present Perfect Progressive Tense, Past Perfect Progressive Tense 7) Vocabularies, Modals, Comparatives – Superlatives 8) Strategies for TOEFL test	
Pustaka	Utama	
	1) Deborah Phillips. 2003. "Longman Preparation Course for the TOEFL test". Pearson Education Inc. 2) Materials for learning English. https://americanenglish.state.gov/materials-learning-english	
	Pendukung	
	1) Movie/song for listening task 2) References for formal-writing	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Crossword puzzle maker https://www.puzzle-maker.com/CW	LCD, Projector
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
1	Mengerti rencana perkuliahan, dan tujuan MK			Kuliah	2x50min	Introduction References Syllabus
2	Mahasiswa mengerti dan mampu membuat kalimat dalam Bahasa Inggris sesuai <i>tenses</i> yang dipilih	Ketepatan membuat kalimat sesuai <i>tenses</i>	Kriteria: tepat membuat kalimat sesuai <i>tenses</i> Bentuk: QA/tanya-	Kuliah dan latihan (membuat kalimat)	2x50min	Simple tenses (Present, Past, Future)

			jawab dalam kuliah			
3	Mahasiswa mengerti dan mampu membuat kalimat dalam Bahasa Inggris dengan pemakaian Subject-Verb-Adjective/ Adverb, sesuai <i>tenses</i>	Ketepatan membuat kalimat dengan komponen S, V, A, A, dengan pilihan <i>simple-tenses</i> tertentu	Kriteria: tepat membuat kalimat dengan komponen S, V, A, A Bentuk: QA/tanya-jawab dalam kuliah	Kuliah dan latihan (membuat kalimat)	2x50min	Subject, Verb, Adjective, Adverb
4	Mahasiswa mengerti dan mampu membuat kalimat dalam Bahasa Inggris sesuai <i>tenses</i> yang dipilih	Ketepatan membuat kalimat (lisan dan tulisan) sesuai <i>tenses</i>	Kriteria: tepat membuat kalimat sesuai <i>tenses</i> Bentuk: QA/tanya-jawab dalam kuliah, writing task	Kuliah dan latihan (membuat kalimat) Exercise writing a diary	1x50min 1x50min	Progressive/Continuous Tense: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive Writing a diary – Individual task
5	Mahasiswa mengerti dan mampu membuat kalimat dalam Bahasa Inggris dengan pemakaian <i>collocation</i> dan <i>modals</i>	Ketepatan membuat kalimat dengan <i>collocation</i> dan <i>modals</i>	Kriteria: tepat membuat kalimat dengan <i>collocation</i> dan <i>modals</i> Bentuk: QA/tanya-jawab dalam kuliah	Kuliah dan latihan (membuat kalimat)	2x50min	Collocation , Modals
6	Mahasiswa mampu bekerja sama dan mempresentasikan tugas dengan baik	Ketepatan mempresentasikan (lisan dan tulisan) tugas crossword/puzzle	Kriteria: teamwork yang baik dan tepat membuat crossword /puzzle Bentuk: group task presentation	Exercises and presentation	2x50min	Crossword – Group task
7	Mahasiswa mengerti dan mampu membuat kalimat dalam Bahasa Inggris sesuai <i>tenses</i> yang dipilih	Ketepatan membuat kalimat sesuai <i>tenses</i>	Kriteria: tepat membuat kalimat sesuai <i>tenses</i> Bentuk: QA/tanya-jawab dalam kuliah	Kuliah dan latihan (membuat kalimat)	2x50min	Perfect Tense: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect
8	TEST	Ketepatan menjawab	Kriteria: tepat	UTS	Max 2x50min	

		soal atau menulis essay	menjawab			
9	Mahasiswa mengerti dan mampu membuat kalimat dalam Bahasa Inggris sesuai <i>tenses</i> yang dipilih	Ketepatan membuat kalimat sesuai <i>tenses</i>	Kriteria: tepat membuat kalimat sesuai <i>tenses</i> Bentuk: QA/tanya-jawab dalam kuliah	Kuliah dan latihan (membuat kalimat)	2x50min	Present Perfect Progressive Tense, Past Perfect Progressive Tense Vocabularies, Comparatives – Superlatives
10	Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas dengan baik	Ketepatan mempresentasikan tugas	Kriteria: tepat mempresentasikan (lisan) Bentuk: presentation	Presentation task 1	2x50min	Presentation – individual task entitled “Who Am I? ”
11	Mahasiswa mengerti dan mampu membuat kalimat dalam Bahasa Inggris untuk surat formal	Ketepatan mempresentasikan hasil tugas menulis surat formal	Kriteria: tepat menulis surat formal Bentuk: individual writing task, diskusi lisan	Exercise and discussion	2x50min	Writing an essay (a formal letter)
12	Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas dengan baik	Ketepatan mempresentasikan tugas	Kriteria: tepat mempresentasikan (lisan) Bentuk: presentation	Presentation task 1 continued	2x50min	Presentation – individual task entitled “Who Am I? ”
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tugas dengan baik	Ketepatan menjelaskan tugas	Kriteria: tepat memahami lirik lagu (group) atau dialog film (individual) Bentuk: group/individual task melaporkan hasil listening	Exercise – group/individual task	2x50min	Listening
14	Mahasiswa mengerti dan mampu membuat kalimat	Ketepatan membuat kalimat	Kriteria: tepat memahami dan tepat membuat contoh kalimat sesuai aturan	Kuliah dan exercise	2x50min	Strategies for TOEFL test

			Bentuk:			
15	Mahasiswa menjawab soal test dengan tepat	Ketepatan menjawab soal test reading comprehension	Kriteria: tepat menjawab soal test	Test	2x50min	Reading comprehension
16	TEST/ EXAM	Ketepatan menjawab soal / mempresentasikan hasil tugas menulis laporan	Kriteria: tepat menjawab soal/ menulis laporan	UAS/ Exercise	2x50min	TEST / Writing an essay (a report)

Tabel Bobot Tugas Terhadap Capaian CP-MK

No	Nama Penilaian	Metode	CP-MK Dinilai	Bobot %
1	Tugas <i>speaking/conversation/presentation</i>	<i>Exercise/discussion Presentation</i>	CP-MK 1 CP-MK 2	20% 10%
2	UTS / Tugas <i>writing</i>	<i>Writing formal</i> dan <i>Writing informal</i>	CP-MK 1 CP-MK-2 CP-MK 3	7.5% 7.5% 15%
3	UAS/EXAM	<i>Exam /writing</i>	CP-MK 1 CP-MK 2 CP-MK 3	10% 10% 20%
Total				100%



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO / PROGRAM STUDI SARJANA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Inggris				
KODE MK		sks	2	Semester	1
DOSEN PENGAMPU	Dr.- Ing. Onny Setyawati				
BENTUK TUGAS					
Writing- individual task					
JUDUL TUGAS					
Writing a report					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub CP MK no. 16					
DESKRIPSI TUGAS					
Menulis sebuah laporan dalam Bahasa Inggris: formal report, penggunaan simple past tense atau present perfect tense					
METODE Pengerjaan Tugas					
1 Laporan formal (1 page if hand-writing, max. 3 pages if using software) 2 Tenses: simple past, present perfect 3 Sumber referensi disitasi (citation of the references) 4 Individual task					
BENTUK FORMAT LUARAN					
A. Obyek Pekerjaan : hand-writing or a softcopy report B. Bentuk Luaran : Laporan					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					

20% (for the report)	
JADWAL PELAKSANAAN	
Uraian kegiatan	Waktu / durasi 2x50min
LAIN-LAIN YANG DIPERLUKAN:	
DAFTAR RUJUKAN PENYELESAIAN TUGAS	
<ul style="list-style-type: none"> a. Laporan hasil praktikum b. Abstrak paper ilmiah 	