

FORMAT DASAR RPS DAN RENCANA TUGAS MAHASISWA

Disusun oleh:

Lunde Ardhenta, S.T., M.Sc.



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
2019



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN TEKNIK ELEKTRO / PROGRAM STUDI SARJANA TEKNIK ELEKTRO

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Skripsi	UBU60001	W	6	7	5 Agustus 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
	Lunde Ardhenta, S.T., M.Sc.		Dr. Ir. Moch. Rusli, Dipl.Ing.	Rahmadwati, S.T., M.T., Ph.D.	
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				Indikator Kinerja
	CP-2	Mampu merancang dan melakukan eksperimen, juga menganalisis dan menginterpretasikan data			CP-2 a, b
	CP-3	Mampu merancang suatu sistem, komponen atau proses untuk memperoleh hasil yang diinginkan dan memenuhi norma etika, dapat diproduksi dan berkelanjutan.			CP-3 a, b
	CP-4	Mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin.			CP-4 b
	CP-5	Mampu mengidentifikasi dan melakukan analisis untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok.			CP-5 a
	CP-6	Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah terhadap beragam masalah yang timbul di lingkungan, masyarakat, bangsa dan negara dan mematuhi etika profesi			CP-6 a
	CP-7	Mampu menggunakan bahasa tulisan dan lisan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan baik untuk kegiatan akademik maupun non akademik.			CP-7 a
	CP-8	Mampu menggunakan metode, piranti keteknikan, ketrampilan, piranti teknik modern dan teknologi informasi untuk praktek keteknikan			CP-8 a, b
	CP-9	Mampu beradaptasi dan mengembangkan diri dalam perkembangan bidang teknik elektro			CP-9 a, b
	CP-10	Mampu mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika.			CP-10 c

	CP-11	Kemampuan memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan.	CP-11 a
	CP - MK		
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami dengan baik penulisan ilmiah, dimulai dari perumusan masalah, metodologi penelitian, sampai dengan membuat kesimpulan.	CP-2 a, b CP-3 a, b CP-5 a CP-6 a
	CPMK-2	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran pustaka sehingga tidak terjadi pengulangan dalam kajiannya tetapi memiliki unsur kebaruan dalam bidang teknologi teknik elektro.	CP-7 a CP-8 a, b CP-9 a, b CP-11 a
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menghasilkan sebuah sistem teknologi informasi dengan ragam tema/topik, baik mengenai analisis, desain, dan program aplikasi secara offline maupun online dengan memahami perkembangan teknologi informasi mutakhir.	CP-3 a, b CP-4 b CP-8 a, b CP-10 c
Deskripsi Singkat MK	Merupakan mata kuliah pembulat studi, yaitu mata kuliah yg dibuka untuk mahasiswa dalam rangka pengambilan tugas akhir secara mandiri yang dibimbing oleh sekitar 2 dosen pembimbing. Tugas akhir yang dikerjakan dapat dalam bentuk penelitian system informasi, analisis dan perancangan sistem, atau pembuatan program aplikasi dengan kebaruan hasil capaiannya		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1) - 2) -		
Pustaka	Utama		
	1) Buku panduan skripsi 2) Buku standar dan manual skripsi 3) Referensi lain disesuaikan dengan tema		
	Pendukung		
	1) -		
	Perangkat Lunak :		Perangkat Keras :

Media Pembelajaran	- Power Point -	LCD/ Projector/ HDMI-to-VGA cable/Laptop	
Team Teaching	-		
Mata Kuliah Syarat	1) - 2) -		

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menyusun rancangan penelitian untuk skripsi	Ketepatan waktu penyerahan hasil rancangan	Kriteria: tepat menjawab Bentuk: draf rancangan dan tugas	Kuliah	3x50min	Cara membuat rancangan penelitian pada pengajuan skripsi	
2	Mahasiswa mampu memaparkan rancangan penelitian	Kesesuaian menjelaskan/ menjawab pertanyaan dalam kuliah	Kriteria: rancangan yang layak Bentuk: QA/tanya jawab dalam kuliah dan tugas	Kuliah & tugas	3x50min	penyusunan draft penelitian yang mencakup pendahuluan yang terdiri dari metodologi penelitian dan perancangan sistem.	
3-6	Mahasiswa mampu melaksanakan pengumpulan data dan bahan penelitian sesuai	Kelengkapan data dan bahan penelitian untuk menjawab permasalahan	Kriteria: data yang tepat Bentuk: QA/tanya jawab dalam kuliah dan tugas	Kuliah & tugas	3x50min	Identifikasi masalah pada penelitian yang dilakukan.	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	dengan rancangan penelitian;						
7-10	Mahasiswa mampu membangun sistem/merancang sistem/membuat program aplikasi berdasarkan konsep-konsep yang diuraikan pada skripsi	Ketepatan menjelaskan dan menjawab pertanyaan dalam kuliah	Kriteria: tepat menjawab Bentuk: QA/tanya-jawab dalam kuliah	Kuliah	3x50min	Penentuan metode penelitian dan penentuan instrumen pengumpul data	
11	Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan baru tentang perenapan pengetahuan melalui pengujian	Ketepatan menjelaskan dan menjawab pertanyaan dalam kuliah	Kriteria: gagasan yang layak Bentuk: QA/tanya-jawab dalam kuliah	Kuliah	3x50min	Materi pembahasan dan kajian disesuaikan dengan tema penelitian	
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi sesuai dengan pedoman penyusunan	Kesesuaian topik dengan keilmuan dan kesesuaian metode yang digunakan dengan permasalahan penelitian.	Kriteria: tepat menyusun format Bentuk: -	Kuliah	3x50min	Tata cara penulisan skripsi mengikuti format atau pedoman yg sudah ditetapkan.	
13	Mahasiswa mampu melakukan perbaikan	Kesesuaian perbaikan skripsi dengan arahan dosen pengampu	Kriteria: kesesuaian buku skripsi	Kuliah dan Tugas	3x50min	Kajian penelitian yang disesuaikan	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	skripsi sesuai dengan arahan		Bentuk: QA/tanya jawab dalam kuliah			oleh setiap tema penelitian	
14	Mahasiswa mampu menyusun resume skripsi dalam bentuk artikel ilmiah serta mempublikasikannya.	Kesesuaian dengan format penulisan ilmiah	Kriteria: tepat penyusunan format Bentuk: -	Kuliah	3x50min	Pedoman penulisan artikel ilmiah.	

Tabel Bobot Tugas Terhadap Capaian CPMK

No	Nama Penilaian	Metode	CPMK Dinilai	Bobot %
1	Tugas	Tulis	CPMK1 CPMK2 CPMK3	10% 10% 10%
2	Ujian Tengah Semester (UTS)	Presentasi	CPMK1 CPMK2	10% 10%
3	Ujian Akhir Semester	Presentasi	CPMK1 CPMK3	25% 25%
Total				100%